

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету
«Геометрия»
11 класс

Рабочая программа по предмету «Геометрия» 11 класс составлена на основе авторской программы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Д. А. Номировский «Геометрия 9 класс» в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 N 870 утвержден новый Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р О Концепции развития математического образования в РФ.

Программа «Геометрия 11 класс» отражает концепцию развития математического образования в Российской Федерации в основной общеобразовательной школе. Издание содержит планируемые результаты освоения программы по математике, контрольные работы по годам обучения и критерии их оценивания.

УМК:

1. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Геометрия 10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил.на электрон.носителе / Л.С.Атанасян М.: Просвещение, 2015

Изучение предмета «Геометрия» в средней общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей учащиеся должны знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и

развития математической науки; историю возникновения и развития геометрии;
— универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
уметь:

— распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
— описывать случаи взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения о данном расположении;
— анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
— изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
— строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

1 Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.
2122580o2.fm Page 33 Thursday, September 23, 2010 3:02 PM
34

— решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
— использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
— проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
— исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
— вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю (34 недели), 68 часов в год.